**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 кл.**

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации.

**Цели и задачи изучения информатики в основной школе**

**в 5–6 классах:**

 ***развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ***, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

 ***целенаправленное формирование*** таких ***общеучебных понятий***, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

 ***воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей*** учащихся;

**в 7–9 классах:**

 ***формирование целостного мировоззрения***, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

 ***совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

 ***воспитание ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализован в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В рабочей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы обладают ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Учитывая условия, имеющиеся в ГБОУ ООШ в учебном плане основной школы информатика представлена как расширенный курс в V–IX классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 170 часов).

**Структура курса:**

### Информация вокруг нас 12 часов

Компьютер 7 часов

Подготовка текстов на компьютере 8 часов

Компьютерная графика 6 часов

Создание мультимедийных объектов 7 часов

Объекты и системы 8 часов

Информационные модели 10 часов

Алгоритмика 10 часов.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. В 5-ом классе.**

Периодичность: после окончания темы или раздела.

Форма текущего контроля: практические работы 18.

Проверочные, самостоятельные, тесты, примерно 20.

Промежуточная аттестация: по итогам I, II III,IV четверти и года.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. В 6-ом классе**

Периодичность: после окончания темы или раздела.

Форма текущего контроля: практические работы 18.

Проверочные, самостоятельные, тесты, примерно 20.

Промежуточная аттестация: по итогам I, II III,IV четверти и года.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. В 7-ом классе**

Периодичность: после окончания темы или раздела.

Форма текущего контроля: практические работы 18.

Проверочные, самостоятельные, тесты, примерно 10.

Промежуточная аттестация: по итогам I, II III,IV четверти и года.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. В 8-ом классе**

Периодичность: после окончания темы или раздела.

Форма текущего контроля: практические работы 10.

Проверочные, самостоятельные, тесты, примерно 20.

Промежуточная аттестация: по итогам I, II III,IV четверти и года.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. В 9-ом классе**

Периодичность: после окончания темы или раздела.

Форма текущего контроля: практические работы 10.

Проверочные, самостоятельные, тесты, примерно 20.

Промежуточная аттестация: по итогам I, II III,IV четверти и года.