**Аннотация к рабочим программам по истории 5-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы основного  общего образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации

**Цель изучения курса истории древнего мира:**

1.Освоение значимости периода древности , античности в истории народов Европы, Азии, и т д.

2.Овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий.

3Воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов. Формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции и , Древнего мира. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.

**Структура курса:**

Введение (1час)

Жизнь первобытных людей (7 часов)

Древний Восток (20 часов)

Древняя Греция (21 часов)

Древний Рим (18 часов)

Повторение (1 час)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Тест№1 «Жизнь первобытных людей»

Тест№2 «Древний Египет»

Тест №3 «Древний Восток»

Тест №4 «Древняя Греция»

Тест№5 «Древний Рим».

**История. 6 класс. 68 часов в год**

**Цель изучения курса:**

-сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

-осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

-охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;

-показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;

-сформировать умения:

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различие.

**Структура курса:**

1.Введение (1 час)

2. Становление средневековой Европы. (5 часов)

3. Византийская империя и славяне в 6-11веках. (2 часа)

4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 часа)

6. Католическая церковь в 11-13 веках . Крестовые походы. (2 часа)

7. Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 веках (5 часов)

8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках .(2 часа)

9. Культура Западной Европы в средние века. (6 часов)

10. Народы и государства на территории нашей страны в древности (6часов)

11. Русь в 9 первой половине 12 века (11 часов)

12. Русь в середине 12 начале 13 веках. .(5 часов)

13. Русские земли в середине 13-14 веках. (10 часов)

14.Формирование единого Русского государства (8часов)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тест №1 «Становление средневековой Европы 7-11 веках»

Тест №2 «Византийская империя и славяне в 6-11 веках»

Тест№3 «Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы»

Тест№4 «Образование централизованных государств в западной Европе 11-15 веках»Народы и государства на территории нашей страны в древности»

Тест №5 «Русь в середине 12 начале 13 веках»

Тест №6 «Русские земли в середине 13-14 веках»

Тест №7 «Формирование единого Русского государства»

**История 7 класс 68 часов в год**

**Цель изучения курса**

- овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (ХVI – ХVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Структура курса:**

**1.**Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (12 часов)

2.Первые революции Нового времени. Международные отношения. (3часа)

3.Эпоха просвещения. Время преобразований. (10 часов)

4.Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.(2часа)

5.Россия в XVI веке. (20 часов)

6.Смутное время. Россия при первых Романовых. (20 часов)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тест №1 «Россия в начале 16 века»

Тест №2 «Смутное время»

Тест№3 «Великие географические открытия»

Тест№4 «Первые революции Нового времени»

Тест №5 «Международные отношения.»

**История:9 класс 68 часов в годОсновная цель курса** - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность.

**Структура курса:**

1)Россия в первой половине 19 века (1900-!916гг)-6 часов

2)Россия в годы революции и гражданской войны (1917-1927гг)-4 часа

3)СССР в период между мировыми войнами- опыт строительства социализма в (!928-1938гг)-4 часа

4).Великая Отечественная война 1941-1945гг-4 часа

5) СССР в первые послевоенные годы 1945-1952гг. СССР в 1953-1960гг-3 часа

6) СССР в 1960 начале 1980гг-3 часа

7) Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества в 1985-1991г—2 часа

8) Страны Европы и США 1900-11918гг-5 часов

8)Версальско-Вашингтонская система в действии.-7 часов.

9) Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20 века.-2 часа

10)Вторая Мировая война.-3 часа

11)Мир во второй половине 20 века.-5 часов

12)Страны и регионы мира во второй половине 20 века-4 часа

13) Повторение-16 часов.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тест№1 «Россия в первой половине 19 века.(1900-1916гг)

Тест№2 «Россия в годы революции гражданской войны»

Тест№3 «Перестройка, новое политическое мышление»

Тест№4 «Вторая мировая война»