**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы основного  общего образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации

**Цель изучения курса:**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека. Структура учебного предмета: «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей », «Нравственные основы жизни»

содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

 Раздел 1. Человек в социальном измерении. (13часов)

 Раздел .2 Человек среди людей. (10 часов)

 Раздел .3 Нравственные основы жизни» (11 часов)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Тест №1 «Человек в социальном измерении»

Тест№2 «Человек среди людей»

Тест№3 «Нравственные основы жизни»

**Обществознание 7 класс.**

**Цель изучения курса** : Цель изучения учебного предмета: развитие личности в ответственный период социального взросления человека .Структура учебного предмета: «Регулирование поведение людей в обществе» «Человек в эко­номических отношениях», «Человек и природа»,

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Структура курса:**

Раздел 1.Введение (1час)

Раздел .2 Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)

Раздел .3 Человек и экономических отношениях (14 часов)

Раздел .Человек и природа. **(**6 часов)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Тест №1 «Регулирование поведения людей в обществе»

Тест №2 «Человек и экономических отношениях»

Тест №3 «Человек и природа

**Обществознание 9 класс 34 часа в год**

**Цель изучения учебного предмета: развитие личности в ответственный период социального взросления человека. «Политика», «Право»**

-овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. **Структура курса:**

Раздел 1. Введение (1 час)

 Раздел 2. Политика (10 часов)

 Раздел 3. Право (23 часа)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

 Тест №1 «Политика»

 Тест №2 «Право»