**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-9 классов**

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы начального общего и основного  общего образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации.

**Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:**

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;

- развитие речевых,  интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского  языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

**Цели курса**

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

* *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
* *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника,* понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

**Программа рассчитана:**

2 класс – 68часов (2 часа в неделю);

3 класс – 68часов (2 часа в неделю);

4 класс – 68часов (2 часа в неделю);

**Основные разделы дисциплины: 2 класс**

**Содержание курса**

Начали.Мои буквы.Начальный модуль. Модуль1"Мой дом" - 24 ч

Модуль2"Мой день рождения" - 11 ч

Модуль3 "Мои животные" - 11 ч

Модуль 4 "Мои игрушки" - 11 ч

Модуль 5 "Мои каникулы" - 11 ч

**3класс**

**Содержание курса**

Вводный модуль -2ч

Модуль1 Школьные дни – 8ч

Модуль2 " Моя семья" - 7 ч

Модуль 3" Все, что я люблю - 7ч

Модуль 4 " Давайте поиграем" – 7 ч

Модуль 5 Пушистые друзья - 10ч

Модуль6 Дом, милый дом - 10ч

Модуль 7 Выходной день -9

Модуль 8 День за днем

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-6 классов**

ЦЕЛИ:

* овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;
* развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

ЗАДАЧИ:

* сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
* систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
* стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
* формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
* умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
* Умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

**Содержание курса**

5 класс

* Вводный модуль – 10 ч
* Школьные дни – 9 ч
* Это я – 9 ч
* Мой дом – моя крепость – 9 ч
* Семейные узы – 9 ч
* Животные со всего света- 9 ч
* С утра до вечера – 9 ч
* В любую погоду – 9 ч
* Особые дни – 9 ч
* Жить в ногу со временем – 9 ч
* Каникулы – 9 ч
* Повторение – 2 ч

6 класс

* Страны и национальности – 10 ч
* Вот и мы! – 9 ч
* Транспорт – 9 ч
* Моя повседневная жизнь – 9 ч
* Праздники – 9 ч
* Досуг – 9 ч
* Вчера, сегодня, завтра – 9 ч
* Правила и инструкции – 9 ч
* Еда – 9 ч
* Каникулы – 9 ч
* Повторение – 11 ч

7класс

* Образ жизни – 9ч
* Время рассказов – 9ч
* Внешность и характер -10ч
* Об этом говорят и пишут – 10ч
* Что нас ждет в будущем -10ч
* Развлечения – 10ч
* В центре внимания- 10ч
* Проблемы экологии- 10ч
* Время покупок- 10ч
* В здоровом теле - здоровый дух- 10ч

8класс

Общение -13ч

Продукты питания и покупки- 12ч

Великие умы человечества -12ч

Будь самим собой – 13ч

Глобальные проблемы человечества – 13ч

 Культурные обмены 13ч

Образование- 13ч

 На досуге- 13ч

9класс

Праздники -13 часов

Жизнь/Образ жизни и среда обитания- 12 часов

Очевидное, невероятное- 9 часов

Современные технологии- 12 часов

Литература и искусство- 12 часов

Город и горожане- 15 часов

Проблемы личной безопасности-13 часов

Трудности -11часов

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

2 класс

Контрольные работы – 5

3класс

Контрольные работы – 10

5класс

Контрольные работы – 10

6класс

Контрольные работы – 10

8класс

Количество тестов – 10

Количество проверочных работ – 10

Плановых контрольных уроков – 4

Количество уроков с ИКТ - 6

9класс

Плановых контрольных уроков 8, зачетов -, тестов 4 ч.