

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос. Советское Иглайкино  
муниципального района Челно-Вершинский  
Самарской области

# **Отчет о результатах самообследования**

2019 год

## **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности ..... с.3
- 1.2 .Система управления качеством образовательного процесса .....с.22
- 1.3 Содержание и качество подготовки выпускников .....с.23
- 1.4.Организация учебного процесса.....с.23
- 1.5.Востребованность выпускников.....с.25
- 1.6.Кадровое обеспечение.....с.25
- 1.7.Учебно-методическое обеспечение.....с.29
- 1.8.Библиотечно-информационное обеспечение,  
материально-техническая база.....с.30
- 1.9.Внутренняя система оценки качества образования.....с.33

- II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Советское Иглайкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области за 2019 год.....с.37

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

### **Цель и задачи работы школы на новый год**

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов.

#### **Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по сохранению успешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

#### **Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

#### **Единая методическая тема:**

«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования»

#### **Цели ОУ на отчетный период.**

1. В области общего образования:

- сохранить успеваемость учащихся ОУ 100%;
- повысить качество знаний учащихся по школе до 50%;

2. В области дополнительного образования повысить:

- количество участников школьных олимпиад до 100%
- количество призёров окружных олимпиад до 2-х человек
- количество работ на окружной НПК до 2-х человек
- количество призёров на окружной НПК до 2 человека

- процент охвата учащихся системой дополнительного образования с 90% до 95 %
- уровень участия во всероссийских конкурсах до 10 человек
- уровень участия в окружных конкурсах и смотрах до 8 человек
- количество призёров (команд) окружных спортивных соревнований до 2 человек

3. В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- сохранения уровня поступления в средние школы, НПО и СПО (100%)

4. В области формирования воспитанности обеспечить:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- формирование общественно- гражданских компетентностей учащихся;
- сохранение и снижение количества учащихся, стоящих на учёте КДН.

5. В области обеспечения и сохранения здоровья и жизни детей повысить:

- количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях с 90% до 95 %
- процент охвата учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями до 93%;
- сохранить охват учащихся питанием;
- сохранить отсутствие травм у учащихся.

6. В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- хороший уровень сформированности профплана у учащихся 9 класса;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей до 20%

7. В области работы с родителями учащихся:

- обеспечить уровень посещаемости родительских собраний до 100%;
- повысить количество проведённых совместных мероприятий до 60%.

8. В методической области:

- сохранить количество педагогов, имеющих категории.
- обеспечить участие педагогов в мастер - классах, конкурсах, НПК различного уровня до 33%;
- обеспечить проведение уроков с использованием ИКТ не менее 60% учебной нагрузки;
- сохранить уровень подготовки педагогических работников по освоению существенных характеристик ФГОС -100%.

#### Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	II полугодие 2019 года
Успеваемость учащихся	100 %	100%	100%	100 %	100%
Качество знаний	47 %	57%	56%	33,3 %	50%

Проведены все лабораторные и практические работы.

Формами организации учебного процесса в учебном году являлись: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Выводы: учебный план выполнен.

## Результаты учебной деятельности.

*Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах:*

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	4	4	4	-	1	2	1	100	75
2018	1	1	3	-	1	-	-	100	0
2019	1	1	3	-	1	-	-	100	0

Алгебра (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	4	4	3,8	-	2	1	1	100	75
2018	1	1	3	-	1	-	-	100	0
2019	1	1	3	-	1	-	-	100	0

*Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах (по результатам внутреннего мониторинга) в 2016-2017 учебном году.*

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Успев. %	Качество знаний, %
Окружающий мир	3	3	3	3	0	100	66,7
Математика	3	3	3	3	0	100	66,7
Русский язык	5	4	3	3	0	100	100
Математика	8	1	1	1	0	100	0
Русский язык	8	1	1	1	0	100	0

*Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах (по результатам внутреннего мониторинга) в 2017-2018 учебном году.*

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Успев. %	Качество знаний, %
Окружающий мир	2	2	1	1	0	100	0
Математика	2	2	1	1	0	100	0
Русский язык	5	4	3	3	0	100	100

*Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах (по результатам внутреннего мониторинга) в 2018-2019 учебном году.*

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Успев. %	Качество знаний, %
Окружающий мир	2	2	1	1	0	100	0
Математика	2	2	1	1	0	100	0
Русский язык	5	4	3	3	0	100	100

Анализируя результаты внутреннего мониторинга нужно отметить, что уровень обученности соответствует уровню усвоения материала по предметам в среднем звене и немного западает в начальном.

*Результаты ВПР в 5, 6 и 7 -ом классах в 2018-2019 учебном году*

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Успев. %	Качество знаний, %
Математика	5	1	1	1	0	100	100
Русский язык	5	1	1	1	0	100	100
Биология	5	1	1	1	0	100	100
История	5	1	1	1	0	100	100
Математика	6	4	3	2	0	100	0
Русский язык	6	4	3	2	0	100	67
Биология	6	4	3	2	0	100	67
История	6	4	3	2	0	100	33
География	6	4	3	2	0	100	100
Обществознание	6	4	3	2	0	100	100
Русский язык	7	2	2	2	0	100	50
Математика	7	2	2	2	0	100	100
География	7	2	2	2	0	100	100
Физика	7	2	2	2	0	100	0

Анализируя результаты ВПР нужно отметить, что уровень обученности соответствует уровню усвоения материала по предметам.

**Результаты внеучебной деятельности.**

*Результативность учащихся ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино в районной Спартакиаде основных общеобразовательных школ*

№	Учебный год	Основные виды спорта						По району
		Лыжные гонки	Мини футбол	л/атлет кросс	Лёгкая атлетика	Футбол	Настол. Теннис	
1	2016-2017	-	-	4	3	-	-	4 место
2	2017-2018	-	-	4	-	-	-	4место
3	2018-2019	-	-	4	-	-	-	4место

*Количество призёров районных, зональных и областных соревнований сельских школьников*

Учебный год	Мероприятия	Уровень соревнований		
		районные	зональные	областные
2016-2017	л/атл. кросс	3	0	0
2017-2018	л/атл. кросс	2	0	0
2018-2019	л/атл. кросс	1	0	0

В течение года проводилась работа по профилактике правонарушений среди учеников: встречи с работниками РОВД, с представителями из центра «Семья», профилактические беседы на классных часах.

## Результаты внешнего контроля деятельности школы

### Информация о проверках школы и их результатах

Акт проверки органом государственного (надзора), муниципального юридического лица, индивидуального предпринимателя	органом контроля органом контроля лица, №116-п/в-17(з)	На основании: распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2017г. №226-п была проведена плановая, выездная проверка в ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино с 05.04.2017г. по 25.04.2017г. Нарушений не выявлено при проведении проверки соблюдения Организацией обязательных для исполнения требований законодательства РФ об образовании по вопросам обеспечения безопасности на уроках физической культуры, занятии спортом и проведении спортивных мероприятий, исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности и терроризму.
Акт проверки образовательного учреждения к учебному году	готовности учреждения	09.08.17г. ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино готово к новому учебному году.
Акт проверки образовательного учреждения к учебному году	готовности учреждения	08.08.18г. ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино готово к новому учебному году.
Акт проверки образовательного учреждения к учебному году	готовности учреждения	07.08.19г. ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино готово к новому учебному году.

### Информация о жалобах и обращениях граждан

Учебный год	Количество жалоб и обращений в адрес администрации школы и учредителя
2016-2017	-
2017-2018	-
2018-2019	-

## Содержание и технологии образовательного процесса

### Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области.

Учебный план соответствует миссии школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной личности, обладающей базовыми знаниями, способной к самореализации в современных условиях.

Структура и содержание учебного плана школы ориентированы на реализацию составляющих миссии школы.

- Достижение учащимися государственного образовательного стандарта.
- Сохранение и укрепление здоровья у учащихся.
- Формирование у учащихся системы общечеловеческих ценностей.

- Формирование у школьников навыков функциональной грамотности.  
Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего

Совета \_\_\_\_\_ Бикбаева А.М  
30.08.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Мавлютов М.Ф.  
30.08.2018г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы пос.  
Советское Иглайкино муниципального  
района Челно-Вершинский Самарской  
области**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Пояснительная записка к учебному плану

на 2018-2019 учебный год.

## I. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г Постановление №81) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576);

7) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

8) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;

10) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

11) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

12) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 18-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;

13) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № КТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14) Письмо министерства образования и науки Самарской области МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011 года «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од»,

15) Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методических рекомендаций по его введению;

16) Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17) Письмо министерства образования и науки Самарской области от 02.09. 2016г. №МО-16-09-01/867-ту с разъяснениями «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

18) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

19) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

20) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- 21) Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Советское Иглайкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.
- 22) Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино
- 23) Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 31.05. 2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2,3 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7, 9 классов - не более 7 уроков, возможно один день 8 уроков за счёт урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 7, 9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-ом классе - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI, VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы Учреждения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года:

- 1) в I классе – 33 учебные недели;
- 2) во II-IX классах – не менее 34 учебных недель.

2.4. Продолжительность урока:

- 1) в I классах: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май);
- 2) во II – IV классах – 40 минут;
- 4) в V – IX классах – 40 минут.

Из-за отсутствия обучающихся в 4 и 8 классах 2018-2019 учебного года, учебный план 4-го и 8-го классов не реализуется.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении регулируется Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора от 10.01.2012 г. № 2/1-од).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во II – IX классах, промежуточные итоговые оценки по учебным предметам, имеющим недельную нагрузку не более одного часа. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В I классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

Промежуточная аттестация по решению педсовета школы проводиться не будет, так как учащиеся школы участвуют в мониторингах различного уровня (школьные по графику в соответствии с КТП по предметам, Окружные контрольные работы, ВПР, РКР и НИКО). Учеников 2-8 классов аттестовать можно с учётом результатов участия во всех мониторингах.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта** в 9 классе.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

В 9-классе обучающиеся заканчивают учебный год итоговой аттестацией, которая регламентируется Министерством образования РФ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## II. Учебный план начального общего образования (I-III класс) на 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 9 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«**Окружающий мир**» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

«**Искусство**» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«**Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 3 классах.

«**Изобразительное искусство**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 3-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«**Технология**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 3-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«**Физическая культура**» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры, динамическая пауза в 1-х классах.

Часть обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на

выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 3 классах – 5 часов в неделю.

Используемый учебно-методический комплект «Планета знаний» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

## Недельный учебный план 1,2,3 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		20	22	22	64
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>В том числе: русский язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		21	23	23	67

### III. Учебный план основного общего образования (V-IX класс) на 2018-2019 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» изучается в рамках внеурочной деятельности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. 308-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отведено 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «**Технология**» в V- VI классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

### **Недельный учебный план 5, 6, 7, 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	3	11
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3

	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	3	5
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>117</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<i>Информатика</i>		1	1	-	-	2
<i>Русский язык</i>		1	-	-	-	1
<i>Биология</i>				1		1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				1		1
<i>ИГЗ по математике</i>		-	-	-	1	1
<i>ИГЗ по русскому языку</i>		-	-	-	1	1
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

Приложение №1 к учебному плану  
ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино  
на 2018-19 учебный год.

### Вакансии в ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино.

Вакансий **нет**

Директор школы:  
30.08.2017г

М.Ф. Мавлютов

## Итоги учебной и воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году работа продолжалась. Учащиеся школы снова принимали участие в окружном этапе проекта «Гражданин», работали над проектом «Благоустройство школьного участка», работа велась весь год: от посадки семян до полива и прополки всей территории школы. Ученики так же вели работу по очистке от мусора и лишней травы на территории около Памятника участникам Великой Отечественной войны

### Охват обучающихся в системе дополнительного образования ОУ

Внутришкольные детские объединения дополнительного образования	Год обучения	Год обучения	Год обучения
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Спортивная секция «Лыжная подготовка»	19	14	14
Кружок «Лучик»	12	-	-
Процент общего охвата учащихся	100%	93,3%	100%
Общее количество учащихся	19	15	14

Большую часть времени после уроков учащиеся 5-9 классов тратили на работу над проектами. Данная работа в школе проводится уже несколько лет, и результат неплохой, ученикам нравится, но есть трудности: в школе мало компьютеров, мало справочной литературы, личные компьютеры имеют 10 учеников из 14, это 71 %.

### Охват учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью

	Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью
2016-2017	10(55%)	20(100%)
2017-2018	9(60%)	13(87%)
2018-2019	10(55%)	20(100%)

## 3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

### 3.2.1. Здоровье сбережение учащихся

Количество учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы	
	2017-2018	2018-2019
На ступени начального общего образования		
Кол-во учащихся	6	6
Основная группа	6-100%	6-100%
Специальная группа	-	-

На ступени основного общего образования		
Кол-во учащихся	9	8
Основная группа	9 – 100%	8 – 100%
Специальная группа	-	-

*Количество случаев травматизма: нет*

*Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении: 14 – 100%*

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы
	2018/2019
На ступени начального общего образования	6 – 100%
На ступени основного общего образования	8 – 100%

Одной из задач, решаемых педагогическим коллективом школы в 2018-19 учебном году была – Продолжить комплексную работу по обеспечению безопасного здоровьесберегающего, развивающего пространства.

Для укрепления здоровья школьников и формирования у них потребности в здоровом образе жизни была проведена следующая работа

- ❖ Организация и проведение подвижных перемен для учащихся 1,2,3 класс;
- ❖ Вовлечение учащихся в спортивные секции;

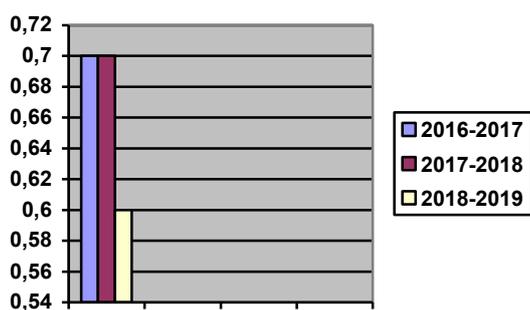
Но по результатам медицинского осмотра 1 ученик имеет отклонения в зрении, по сравнению с прошлым годом количество не изменилось; у 2 учащихся нарушена осанка, по сравнению с прошлым годом количество не изменилось.

Сохранение и укрепление здоровья школьников. Эта задача решалась через:

- Оптимизацию нагрузки учащихся и расписания учебных занятий, организацию горячего питания (охват 100% учащихся)
- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- Воспитания отношения к здоровью, как основной жизненной ценности. Для этого был введен 3 час физической культуры в 1-9 классах, регулярно проводились Дни здоровья и другие спортивные праздники, достаточное количество уроков проводилось на свежем воздухе, в течение года организовывались спортивные соревнования и праздники
- Проведение тематических классных бесед по вопросам гигиены и охраны здоровья, учащихся с привлечением врачей, психологов, специалистов центра «Семья».

Особое внимание отводится диагностике: профилактический осмотр врачами-специалистами, диагностика заболеваний, контроль за санитарно-гигиеническими условиями и режимом работы классов.

### ИНФОРМАЦИЯ о пропусках по болезни учащихся за последние 3 года (в среднем на одного учащегося).



Учебная нагрузка для учащихся строго регламентируется нормативно-правовыми документами, в том числе распоряжениями СанПиН. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в виде организации интегрированного обучения.

#### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

*Состояние материально-технической базы*

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Спортивный зал	1		+	
2. Футбольное поле	1		+	
3. Кабинеты:				
русского языка	1		+	
математики	1		+	
биологии	1		+	
начальных классов	1		+	
информатики	1		+	
географии	1		+	
татарского языка	1		+	
4. Столовая	1		+	
5. Компьютерная техника	2		+	

*Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся*

Учебные годы	Количество кабинетов	Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся
2016-2017	9	9 – 100%
2017-2018	9	9 – 100%
2018-2019	9	9 – 100%

*Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся*

В школе имеется комплексный план работы по безопасности образовательного учреждения, в который входят следующие пункты:

- Приказы о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы школы, за пропускной режим на территории школы,
- Календарный план основных мероприятий ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- План мероприятий по антитеррористической деятельности на год,
- План противопожарных мероприятий на год
- План работы ГО школы на год.
- Специальная программа обучения мерам пожарной безопасности работников.

Благодаря работе по обеспечению безопасности учащихся на территории школы не было зарегистрировано ни одного случая, где была бы подвергнута опасности жизнь учеников школы.

Мероприятия по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

№ п/п	Наименование мероприятий
1	2
1	Разработаны инструкции по правилам пожарной и общей безопасности, и планы эвакуации.
2	Оформлен противопожарный уголок, уголок по гражданской обороне.
3	На общем собрании работников учреждения избран общественный инспектор по пожарной безопасности и добровольную пожарную дружину.
4	Издан приказ об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности, добровольной пожарной дружины и назначены ответственные за противопожарное состояние зданий и помещений.
5	Организована работа юных пожарных из числа обучающихся.
6	Изучены с работниками учреждения Правила пожарной безопасности.
7	Проведены с обучающимися (воспитанниками) беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно Программе.
8	Проведены с обучающимися (воспитанниками) инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.
9	Установлена пожарная сигнализация с речевым, световым, звуковым оповещением.
10	Приобретены и установлены первичные средства огнетушители, огнетушители, полотно противопожарное, носилки, средства индивидуальной защиты, мегафон).
11	Введен внутришкольный режим охраны и допуска лиц в здание школы.
12	Установлено наружное освещение территории школы по ее фасаду.
13	Установлена изгородь, въездные ворота и калитки

Исследование проводилось в феврале – марте 2019 года классными руководителями, в рамках программы «Здоровье сберегающие технологии в образовании», при помощи теста «Самооценка психических состояний».

В исследовании участвовало 8 человек.

Цель исследования: определить уровни: тревожности, самооценки и удовлетворённости учащихся.

В результате тестирования были выявлены следующие уровни психических состояний:

классы	тревожность			самооценка			Уровень удовлетворённости		
	Выс. Ур.	Сред. Ур.	Низ. Ур.	Выс. Ур.	Сред. Ур.	Низ. Ур.	Выс. Ур.	Сред. Ур.	Низ. Ур.
5класс (1чел)	0	1(100%)	0	0	1(100%)	0	1(100%)	0	0
6класс (4чел)	0	2(50%)	2(50%)	2(50%)	2(50%)	0	2(50%)	2(50%)	0
7класс (2чел)	0	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	0	1(50%)	1(50%)	0
9класс(1чел)	0	1(100%)	0	0	1(100%)	0	0	1(100%)	0
Всего 8 чел.	0	5(63%)	3(37%)	3(37%)	5(63%)	0	4 (50%)	4(50%)	0

Результаты исследования показали следующие данные:

-тревожность: средний уровень (норма) у большинства учащихся (уверены в себе, не боятся трудностей);

-самооценка: у всех учащихся высокий и средний уровень (норма)- учатся на своих неудачах, не боятся трудностей, самооценка в норме;

-уровень удовлетворённости: у всех учащихся высокий и средний уровень (норма) – довольны качеством обучения, в работе спокойны, сдержанны, способны быстро переключаться.

## 1.2 системы управления качеством образования

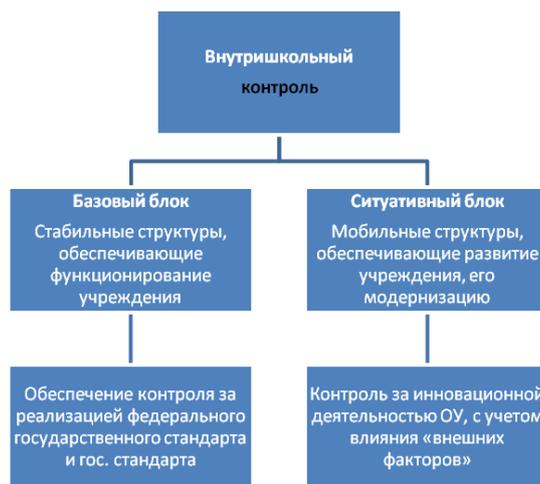
Управление осуществляется на основе двух принципов:

единоначалие и самоуправление.

Единачалие осуществляется администрацией школы:

директором и его заместителем по учебно-воспитательной работе.

### Структура внутришкольного контроля



Используемые технологии и процедуры оценки достижений учащихся

Технологии и процедуры	I степень обучения	II степень обучения
Итоговая аттестация	Итоговые административные контрольные	Малое тестирование и школьные экзамены

Мониторинг	Внутренний	Внутренний и внешний
Промежуточная аттестация	Срезвые работы	Пробные экзамены по предметам
Портфолио		В рамках проектной деятельности
Научно – практическая конференция исследовательских работ учащихся и социальных проектов		Презентация проектов и исследовательских работ

### 1.3 Содержание и качество подготовки выпускников

#### Результаты учебной деятельности.

*Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах:*

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в новой	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	4	4	4	-	1	2	1	100	75
2018	1	1	3	-	1	-	-	100	0
2019	1	1	3	-	1	-	-	100	0

#### Алгебра (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в новой	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	4	4	3,5	-	2	2	-	100	50
2018	1	1	3	-	1	-	-	100	0
2019	1	1	3	-	1	-	-	100	0

Результат за прошедший год хороший. Поэтому, педагогам, ведущим данные предметы, нужно не снижать, а где и усилить работу с учениками следующего класса по подготовке к итоговой аттестации, чтобы результат был на уровне, а то и выше уровня текущего года.

### 1.4. Организация учебного процесса.

#### Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области.

Учебный план соответствует миссии школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной личности, обладающей базовыми знаниями, способной к самореализации в современных условиях.

Структура и содержание учебного плана школы ориентированы на реализацию составляющих миссии школы.

- Достижение учащимися государственного образовательного стандарта.
- Сохранение и укрепление здоровья у учащихся.
- Формирование у учащихся системы общечеловеческих ценностей.
- Формирование у школьников навыков функциональной грамотности.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

### *Информация об используемых образовательных технологиях*

Внедрены и эффективно используются как в основном, так и в дополнительном образовании и воспитании детей современные образовательные технологии:

#### **- Здоровьесберегающие**

Результаты опросов учащихся, соответственно по годам обучения с 2017 по 2019г. показывают, что уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у большинства школьников вырос. Ярко выражена тенденция по росту осмысленного отношения к правилам сохранения своего здоровья, воспитания у детей силы воли в вопросах соблюдения режима и правил личной гигиены. Можно с уверенностью констатировать, что одним из факторов положительных изменений, является систематическая работа в школьном коллективе, основанная на здоровьесберегающих технологиях.

В рамках образовательного процесса, педагогами так же, широко используются технологии:

#### **- коррекционная технология**

Данная технология введена в связи с возникшими образовательными потребностями обучающихся в 2017-18 учебном году. В 2018-19 уч. году 50 % учителей начальных классов и 22% учителей старших классов прошли курсовую подготовку по организации интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями. В 2011-2012 году данную курсовую подготовку прошли остальные педагоги, но это обучение было внутришкольное обучение. В 2013-2014 учебном году все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, что помогло организовать работу с детьми с ОВЗ. Работа по повышению квалификации для работы с детьми ОВЗ продолжилась и 2017-2018 учебном году. Три учителя прошли курсы по 72 часа, у остальных учителей есть прохождение 36-часовой программы. В будущем учебном году они пройдут ещё по 36 часов подготовка для работы с данной категорией детей.

#### **- технология взаимообучения;**

Результаты мониторинга результативности внедрения в учебный процесс технологии взаимообучения.

Критерии	% от общего числа учащихся ( начальная школа)	% от общего числа учащихся ( начальная школа)
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Ребёнок умеет работать в парах сменного состава. Нравится выполнять в группе роль «учителя», но и освоил роль «ученика». Высокая степень мотивации учения. Усваивает лучше учебный материал во время работы в группе.	75%	75%
Чувствует себя комфортно в роли «ученика». Не умеет выполнять роль «учителя» в группе. Принимает помощь учителя-сверстника не всегда. Усваивает учебный материал в роли «ученика».	21,7%	17%
Ребёнок не готов работать в группах сменного состава. Чувствует себя комфортнее в традиционном построении урока.	12,5%	17%

**- технология комплексного патриотического воспитания учащихся с использованием межпредметных связей.**

Для анализа результативности работы по этому направлению, были использованы результаты мониторинга по методике «диагностики и мониторинга процесса воспитания в школе/ под ред. Н.Л.Селивановой». По результатам анализа отслеживается рост гражданской сознательности и уровня толерантности учащихся.

Дополнительные платные услуги школа не представляет

### *Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы*

Для решений одной из воспитательных задач в школе действует система дополнительного образования на базе школы от ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.

В школе действует секция спортивно- оздоровительной направленности:

Учебный год	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования
2016-2017	100%
2017-2018	93%
2018-2019	100%

Результатом работы дополнительного образования стало участие учащихся в предметных районных и областных олимпиадах, в областных и районных спортивных соревнованиях, где наши ученики завоевали призовые места.

В течение года велась работа с родителями: это и совместные внеклассные мероприятия, тематические родительские собрания. В прошлом году проводилось анкетирование учащихся и родителей с целью оценки работы школы. В результате было выявлено, что 96% родителей и учеников удовлетворительны работой школы. В 2018-2019 учебном году школа работала с родителями учеников 5-9 классов по профессиональному ориентированию учащихся, было проведено несколько собраний по ознакомлению с данным направлением работы, даны рекомендации родителям по предпрофилю, проведено анкетирование.

#### **Участники олимпиад, чемпионатов, соревнований.**

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	12	10	8
Литература	12	10	8
Математика	12	10	8
География	7	4	8
Биология	7	4	8
История	7	8	8
Химия	4	-	-
Физика	7	2	6
Обществознание	7	4	7
Физическая культура: (спортивные соревнования)	12	10	14

### **1.5.Востребованность выпускников**

	Перешли на старшую степень в другое ОУ		Поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования		Нигде не учатся и не работают	
	Кол-во	В % к общему кол-ву выпускников	Кол-во	В % к общему кол-ву выпускников	Кол-во	В % к общему кол-ву выпускников
<b>2017</b>	1	25%	3	75%	0	0

<b>2018</b>	0	0	1	100%	0	0
<b>2019</b>	0	0	1	100%	0	0

## 1.6. Кадровое обеспечение

*Численность административного, педагогического и вспомогательного состава*

Администрация	Педагоги	Вспомогательный состав
Директор Главный бухгалтер (по совместительству)	5 учителей	-
Общее количество работников:	10, из них один совместитель	
Вакансия	нет	

Наша школа не имеет текучести педагогических кадров.

### Количество педагогических работников

	2019 год
1. Общее	6, в том числе директор
2. Женщин	5
3. Мужчин	1
4. Средний возраст:	
20 – 30 лет	0
30 – 40 лет	0
40 – 50 лет	2
50 – 60 лет	4
5. Совместители	0

### Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество учителей
до 3-х лет	-
3 – 5 лет	-
5 – 10 лет	-
10 – 15 лет	-
15 – 20 лет	-
более 20 лет	3
более 30 лет	3

### Образование педагогов и квалификационные категории

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	3	50%
- среднее специальное	3	50%
Имеют квалификационные категории:		

- высшую	1	16,7%
- первую	4	66,6%
- соответствие занимаемой должности	1	16,7%

*Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части*

**Показатели эффективности деятельности работников  
ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино**

№	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
<b>Педагогические работники (ШКОЛА)</b>		
<b>1.</b>	<b>Позитивные результаты образовательной деятельности</b>	
1.1.	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл.	2
1.2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего (на данной ступени) по ОУ и/или имеет позитивную динамику: соответствие двум критериям – 2 балла; соответствие одному из критериев – 1 балл.	2
1.3.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: соответствие двум критериям – 2 балла; соответствие одному из критериев – 1 балл.	2
1.4.	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся) – 2 балла.	2
1.5.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня ОУ): на муниципальном уровне - 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла.	3
1.6.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): победа/призовое место на школьном уровне -1 балл; победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне -2 балла; победа/призовое место на региональном уровне -3 балла; победа/призовое место на федеральном/международном уровне - 5 баллов.	5
1.7.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся – 2 балла	2
1.8.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл	1
1.9.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков- 1 балл; отсутствие пропусков учащимися уроков педагога по неуважительным причинам – 2 балла.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<b>2.</b>	<b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>	

2.1.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Победа/призовое место на уровне ОУ – 1 балл, Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла, Победа/призовое место на региональном уровне: – 3 балла.	3
2.2.	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Победа/призовое место на уровне ОУ – 1 балл, Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла, Победа/призовое место на региональном уровне: – 3 балла.	3
2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Победа/призовое место на уровне ОУ – 1 балл, Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла, Победа/призовое место на региональном уровне: – 3 балла.	3
2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника – 2 балла	2
2.5.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня): в муниципальных/окружных – 1 балл, в региональных – 2 балла;	2
ИТОГО		13
<b>3.</b>	<b>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</b>	
3.1.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: сохранение охвата детей (при 50% занятости учащихся класса) – 1 балл; повышение охвата детей – 2 балла	2
3.2.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: сохранение охвата обучающихся класса 80% - 90% - 1 балл; свыше 90% – 2 балла	2
3.3.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего: снижение количества учащихся, стоящих на учете – 1 балл; отсутствие учащихся, стоящих на учете в комиссиях – 2 балла.	2
3.4.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины: снижение – 1 балл, отсутствие – 2 балла.	2
3.5.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
ИТОГО		9
<b>4.</b>	<b>Внедрения в образовательный процесс современных образовательных</b>	

	<b>технологий</b>	
4.1.	Использование IT-технологий в учебном процессе: составляет более 10% учебного времени – 2 балла.	2
4.2.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени – 1 балл	1
4.3.	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы) между всеми участниками образовательного процесса – 1 балл	1
ИТОГО		4
<b>5.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	
5.1.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения (классное руководство) – 1 балл	1
ИТОГО		1
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>48</b>

Педагоги школы в течение 2018-2019 учебного года провели большую методическую работу по обмену опытом. Педагоги школы выступали с докладами на районных МО, на августовской конференции. Учителя Мавлютова С.Х., Тухватуллина Н.А., Ильмухина Л.А., Мавлютова Г.И. были награждены дипломами за подготовку детей к участию в конкурсах и за работу по организации Всероссийских конкурсов.

Все учителя и директор школы (100%) в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации по именованным чекам и вне его.

## 1.7. Учебно-методическое обеспечение

### *Информация об используемых образовательных программах*

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):  
Начальная школа 1,2,3 классы Базовые программы «Планета знаний»

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Математика, алгебра Базовые программы под редакцией:

- 5-6 кл. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович;

- 7-9 кл; А.Г. Мордкович

Геометрия Базовая программа под редакцией:

- 7-9 кл. А.С.Атаносян и др.;

Русский язык Базовая программа под редакцией:

5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская;

Литература Базовая программа под редакцией:

5-9 кл. В.Я.Коровина;

Биология Базовая программа под редакцией:

5-9 кл. А.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин;

Химия Базовая программа под редакцией:

8-9 кл. Г.С.Габриелян;

Физика Базовая программа под редакцией:

7-9 кл. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин;

География Базовая программа под редакцией:

6-9 кл. Т.П.Герасимова;

История Базовая программа под редакцией:

5 кл. А.А.Вагасин, Г.И.Годер;

6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. В.А. Ведюшкин. А.Я. Юдовская. А.О.Сороко-Цюпа

Обществознание Базовая программа под редакцией Боголюбова 5-9 кл.

ОБЖ Базовая программа под редакцией А.Т.Смирнова 8,9кл.

Изобразительное искусство Базовая программа под редакцией:

5 -8 кл. Б.М.Неменский

Физическая культура Базовая программа под редакцией:

5-9 кл. В.И.Лях. А.А.Зданевич

Технология Базовая программа под редакцией:

5-9 кл. И.А. Сасова и другие.

## 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

### Обеспеченность учебными пособиями

Библиотечный фонд	650учебника – 100%

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки: оборудования медиатеки.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов 1723 экземпляра.

Медиатеки отдельно в школе нет, но для работы учащихся имеется свободный доступ в компьютерный класс.

Компьютеры						
№	Марка компьютера (Pentium I, II, III, IV; Seleron и т.д)	Кол- во	Из них используется в образовательном процессе (кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники
1	Pentium IV	2	2	2	2	2006,2012
2	Ноутбуки для учителей	5	5	0	5	2011,2013
3	Ноутбуки для учеников	6	6	6	0	2013
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-----
Множительная и копировальная техника						
Принтеры						
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе			Год поступления техники
1	HP LaserJet 1320n	1	1			2009
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			-----
Сканеры						
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе			Год поступления техники
1	Epson Perfection 1270	1	1			2004

2	HPScannerJet 3800	1	-	2006
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	-----
<b>Копировальный аппарат (ксерокс)</b>				
1	Canon FC 220	1	1	2004
2	Canon 200 F4	1	-	2004
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	-----

-  Соотношение кол-ва учащихся на 1 компьютер составляет 2,5 уч-ся/1 компьютер.
-  Соотношение кол-во педагогов на 1 компьютер составляет 1 педагога/1 компьютер.
-  Имеется точка доступа к сети Интернет, имеется локальная сеть.

*Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю*

	1 ступень	2 ступень
<b>2016-2017 уч.год</b>	10уч. – 2,5ч/чел	9уч. – 3ч/чел
<b>2017-2018 уч.год</b>	6уч. – 2,5ч/чел	9уч. – 3ч/чел
<b>2018-2019 уч.год</b>	6уч. – 2,5ч/чел	8уч. – 3ч/чел

В течение учебного года закончился переход на новый этап развития школы, использование компьютерное и лабораторное оборудование по ФГОС (начальная школа). Комплексное использование компьютерной техники и применение ИКТ всеми участниками образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино повлиял на улучшение качества знаний по отдельным предметам, позволил педколлективу и обучающимся наиболее глубоко изучить материал школьных программ по всем предметам.

## **1.9.Внутренняя система оценки качества образования**

**6. Внутренняя система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки качества образования

### **I. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение о школьной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или ШСОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2.Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года №Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 №1662-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 №1241, от 22 сентября 2011 №2357);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897);

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлениями Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 №61 и от 20 декабря 2011 №1034);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

1.3. Результаты ШСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут использовать:

- Северное управление образования;
- Управляющий совет школы;
- Учредители образовательной организации;
- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Научные и методические организации.

1.4. Основные процедуры ШСОКО:

- итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг качества обучения (подготовки) обучающихся по результатам внутришкольных обследований, олимпиад и конкурсов;
- внутришкольный контроль;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по направлениям дополнительного образования детей;
- мониторинговые исследования здоровья обучающихся;
- лицензирование и аккредитация образовательной деятельности;
- социологические и психологические исследования в системе образования;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы).

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно - гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые

имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности,
- полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Предмет системы оценки качества образования**

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

### **4. Содержание процедуры оценки качества образования**

4.1. Школьная система оценки качества образования выстраивается в соответствии с:

- Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов (по ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- Положением о внутришкольном контроле;
- Критериями и нормами оценок знаний обучающихся
- Положением о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса, 4 класса по ОРКСЭ
- Положением о портфолио учащихся;
- Положением о проектной деятельности
- Положением о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

### **5. Организационные и функциональные структуры системы оценки качества образования**

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Управляющий Совет школы, методическое объединение учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ШСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе

образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

#### 5.3. Методическое объединение учителей-предметников:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### 5.4. Управляющий Совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.

#### 5.5. Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

## 6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости обобщённых результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ШСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Советское Иглайкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017 год	2018 год	2019 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	20 человек	15 человек	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10чел.	6чел.	6чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10чел.	9чел.	8чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0человек	0человек	0человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10человек/ 55%	5человек/ 33,3%	7человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 по 5-тибальной системе	3 по 5-тибальной системе	3 по 5-тибальной системе
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 по 5-тибальной системе	3 по 5-тибальной системе	3 по 5-тибальной системе
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 95%	14 человек/ 93,3%	14 человек/93,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	3 человека /20%	0 человека 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности	-	-	-

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	6 человек	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57 %	3 человека/ 50 %	3 человека 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57 %	3 человека/ 50 %	3 человека 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43%	3 человека/ 50%	3 человека 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 43%	3 человека 50%	3 человека 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 8 5,7%	5 человек 83,3%	5 человек 83,3%
1.29.1	Высшая	1 человек 14,3%	1 человек 14,3%	1 человек 14,3%
1.29.2	Первая	5 человек 71,4 %	4 человека 66,7 %	4 человека 66,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек%	0 человек%	0 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 43%	3 человека 50%	3 человека 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 43%	3 человека 50%	3 человека 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	7 человек 58,3%	6 человек 100%	6 человек 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 58,3%	6 человек 100%	6 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц	0,33 единиц	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,95	25,95	25,95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13кв. м	13кв. м	13кв. м

УТВЕРЖДАЮ

Мавлютов М.Ф.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)  
директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы пос.Советское  
Иглайкино муниципального района Челно-

Вершинский Самарской области

(должность)

/Мавлютов М.Ф./

(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

Куликова Н.В.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Руководитель Северного управления  
Министерства образования и науки  
Самарской области

(должность)

/Н.В.Куликова/

(дата, подпись)