|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | Преподаваемые дисциплины | Направление подготовки и (или) специальности | Повышение квалификации | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Учёная степень/звание | Уровень подготовки | квалификация |
| Ильмухина Людмила Александровна | учитель | Математика Физика Химия ИЗО ОБЖ Внеурочная деятельность | Математика и физика | 2017год — Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования.  2018г. — Планирование обучающих мероприятий по профориентационному информированию в условиях реализации ФГОС ООО».  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования).  Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.  Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | 36 | 36 | нет | высшее | первая |
| Мавлютова Гильсиня Исхаковна | учитель | География Биология История Обществознание Музыка Технология Проектная деятельность | География | 2017г.- Организация обучения детей с умственной отсталостью в инклюзивных классах.  2018г.- Формирование предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий.  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования).  Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. | 37 | 37 | нет | высшее | соответствие |
| Мавлютова Сазида Хафизовна | учитель | Русский язык Литература Английский язык | Учитель начальных классов | 2017год -Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.  Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования.  2018г. — Модульный курс с использованием ДОТ «Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий.  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования).  Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. | 32 | 32 | нет | Среднее специальное | первая |
| Тухватуллина Назиля Абдулахатовна | учитель | Математики Информатики Технология | математика | 2017г.- Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования.  2018г.- Формирование предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий.  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования)  2019г. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. | 30 | 30 | нет | высшее | первая |
| Усманова Елена Николаевна | учитель | Начальные классы | Учитель начальных классов | 2016г. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья. 2017год — Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования.Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ | 32 | 32 | нет | Среднее специальное | первая |