

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего

Совета Бикбаева А.М.
28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Мавлютов М.Ф.
28.08.2020г.

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Советское Иглайкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино разработан на основе:

- - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15).
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Советское Иглайкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино
- Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино.

Внеурочная деятельность в 1, 3, 4 классах

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, экологическое.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие:

- Интеллектуальный клуб «Шахматная школа»
- Секция «Друзья дорожного движения»
- Школа социального проекта «Я – гражданин»
- Спортивный клуб «Подвижные игры»
- Спортивный час
- Динамическая пауза
- Хореографическая студия «Ритмика»
- Уроки нравственности
- Курс по истории родного края «Рассказы по истории Самарского края»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование и другие.

Внеурочная деятельность организуется как в первой, так и во второй половине дня, часы, выделяемые на ее финансирование за счет средств областного бюджета, сохранены.

Распределение часов внеурочной деятельности во 1,2,3, 4 классах представлена в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Формы работы, обеспечивающие данное направление	1 класс	3 класс	4 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Подвижные игры»	-	2	2	4
	Динамическая пауза	2	-	-	2
	Хореографическая студия «Ритмика»	1	1	1	3
	Спортивный час	-	1	1	2
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Шахматная школа»	-	1	1	2
	Курс по истории родного края «Рассказы по истории Самарского края»	-	-	1	1
Общекультурное	Секция «Друзья дорожного движения»	1	1	1	3
Социальное	Школа социального проекта «Я – гражданин»	1	1	1	3
Итого		5	8	8	21

Внеурочная деятельность в 5,7,8,9 классах

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Формы внеурочной деятельности следующие:

- Весёлая минутка «Игротека»
- Спортивный час
- Интеллектуальный клуб «Шахматы»
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Курс по Функциональной грамотности
- Курс по истории родного края «История Самарского края»

- Патриотический клуб «Экология души»
- Профориентационная гостиная «Мир профессий»
- Предпрофильная подготовка
- Классный час «Коллективно творческие дела»
- Клуб по интересам «Чертим все»

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Часы, выделяемые на ее финансирование за счет средств областного бюджета, сохранены.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5,7,8, 9 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Весёлая минутка «Игротека»	2	2	2	2	6
	Спортивный час	1	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Шахматы»	1	1	1	1	3
	Клуб по интересам «Чертим все»			1		1
	Курс по информатике	1				
	Курс по Функциональной грамотности	1	1	1	1	3
Общекультурное	Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1				1
	Курс по информационной безопасности «Цифровая гигиена»		1			1
	Патриотический клуб «Экология души»				1	1
Духовно-нравственное	Классный час «Коллективно творческие дела»	1	1	1	1	3
Социальное	Курс по истории родного края «История Самарского края»		1	1		2
	Профориентационная гостиная «Мир профессий»	1	1	1	0,5	3
	Предпрофильная подготовка				1,5	1,5
Итого		9	9	9	9	36

**Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ
(коррекционно-развивающая область) на 2020-2021 учебный год**

3 класс

АООП вар. 7.2

Рекомендации ПМПК:

- 1) Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО вариант 7.2).
- 2) Форма обучения: очная.
- 3) Режим обучения: полный день. Нуждается в дозировании зрительной нагрузки.
- 4) Необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО или включенных в сетевое взаимодействие:
 - Занятия с учителем – логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи
 - Занятия с педагогом – психологом: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений
 - Занятия с учителем – дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- 4) Срок повторной ТПМПК: переход с одного уровня образования на другой.

Внеурочная деятельность	8	
Коррекционно-развивающие занятия:	5	
Логопедическое занятие (индивидуальное)	1	Учитель-логопед ЦППМСП
Психокоррекционное занятие (индивидуальное)	1	Педагог-психолог ЦППМСП
Я учусь и развиваюсь.	1	учитель
Социализация в рамках спортивной активности (подвижные игры)	2	учитель

**Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ
(коррекционно-развивающая область)
на 2020-2021 учебный год.**

3 класс

АООП вар. 7.1

Рекомендации ПМПК:

- 1) Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО вариант 7.1).
- 2) Форма обучения: очная.
- 3) Режим обучения: полный день.
- 4) Необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО или включенных в сетевое взаимодействие:

- Занятия с учителем – логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи
- Занятия с педагогом – психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие учебной мотивации
- Занятия с учителем – дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

4) Срок повторной ТППК: переход с одного уровня образования на другой.

Внеурочная деятельность	8	
Коррекционно-развивающие занятия:	5	
Логопедическое занятие (индивидуальное)	1	Учитель-логопед ЦППМСП
Психокоррекционное занятие (индивидуальное)	1	Педагог-психолог ЦППМСП
Я учусь и развиваюсь.	1	учитель
Социализация в рамках спортивной активности (подвижные игры)	2	учитель
Другие направления внеурочной деятельности	3	

**Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ
(коррекционно-развивающая область)
на 2020-2021 учебный год.**

8 класс

АООП

Рекомендации ПМПК:

- 1) Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития.
- 2) Форма обучения: очная.
- 3) Режим обучения: полный день
- 4) Определение необходимых направлений коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО или включенных в сетевое взаимодействие:
 - Занятие с логопедом по преодолению общего недоразвития речи и коррекции недостатков письменной речи.
 - Занятия с психологом по развитию психических процессов.
 - Занятия с дефектологом по развитию и коррекции учебной деятельности.
 - Дополнительные занятия по русскому языку.

Внеурочная деятельность	9	
Коррекционно-развивающие занятия:	5	
Индивидуальное логопедическое занятие	1	Учитель-логопед ЦППМСП
Индивидуальное психокоррекционное занятие	1	Педагог-психолог ЦППМСП
«Занимательный русский язык» (группа)	2	учитель
Развитие математических способностей в рамках Интеллектуального клуба «Шахматы»	1	учитель
Другие направления внеурочной деятельности	4	

**Пояснительная записка
по расчёту количества часов**

индивидуальных и групповых коррекционных занятий
по ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино
на 2020-2021 год.

На основании заключений ПМПК и диагностики узких специалистов в школе имеются 3 ученика, с которыми ведётся коррекционная работа

С обучающимися работают Учитель-логопед ЦППМСП, Педагог-психолог ЦППМСП на основании договора с Государственным бюджетным учреждением-центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Челно-Вершинский Самарской области. Специалистами ЦППМСП проводятся 6 индивидуальных занятий: логопед по 1 часу в 3 классе с 2-мя учениками и в 8 классе с одним учеником; психолог по 1 индивидуальному занятию с каждым учеником (всего 3 часа). Специалистами ЦППМСП разработаны программы для коррекционных занятий для каждого ребёнка.

Также с учащимися занятия проводят учителя школы, которые прошли курсы повышения квалификации.

Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию в рамках внеурочной деятельности.

Из-за отсутствия дефектолога администрацией школы рекомендовано обучение учителю на курсах переподготовки по специальности «педагог – дефектолог»

Директор ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино:

М.Ф.Мавлютов.