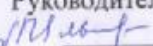


РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании МО учителей
Протокол № 1от 31.08.2020 г.

Руководитель МО
 Ильмухина Л.А.



Директор ГБОУ ООШ пос.
Советское Иглайкино
Мавлютов М.Ф.
Приказ №64-од от 31.08.2020г.

**План работы
методического объединения
учителей- предметников
в ГБОУ ООШ пос. Советское Иглайкино
в 2020-2021 учебном году**

2020год
пос. Советское Иглайкино

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
 - 1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО
 - 1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность
 - 1.2.1. Анализ педагогических кадров
 - 1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету
 - 1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.
 - 1.3. Анализ тематики заседаний МО
 - 1.4. Анализ внеклассной работы по предметам.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2020-2021 учебный год.
3. Банк данных членов МО.
 - 3.1. Список учителей
 - 3.2. Сведения о педстаже и педнагрузке учителей
 - 3.3. Сводная таблица по учителям
 - 3.4. Данные по курсам повышения квалификации
 - 3.5. График курсов повышения квалификации
 - 3.6. График прохождения аттестации
 - 3.7. Темы самообразования учителей
 - 3.8. График проведения предметных недель
 - 3.9. График проведения внеклассных мероприятий
 - 3.10. График проведения открытых уроков
4. План-график работы МО на 2020-2021 учебный год.
5. Планирование заседаний МО.

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и доп.занятия по русскому языку, математике и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1.2.1. Анализ педагогических кадров

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО учителей входило 6 педагогов:

Мавлютов М.Ф. – директор школы, учитель физической культуры

Ильмухина Л.А. – учитель математики, и.о. зам. директора по УВР, руководитель МО.

Мавлютова С.Х.. – учитель русского языка и литературы, преподающий английский язык

Мавлютова Г.И. . – учитель географии, преподающий дополнительно биологию, историю, обществознание

Тухватуллина Н.А. – учитель математики и информатики

Усманова Е.Н. –учитель начальных классов

Количество учителей	6	100%
Высшее образование	3	50%
Среднее специальное образование	2	34%
1 категория	4	67%
Высшая	1	17%
Соответствие занимаемой должности	1	16%

1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала не было.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Это было актуально в период дистанционного обучения, так как Интернет на момент дистанционного обучения был только у 3-х обучающихся из 10.

1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

1.3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад,

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

1.4. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, литературные композиции.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, к сдаче ГИА и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все

учителя готовы пока к внедрению новых технологий, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад на школьном этапе.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Пять педагогов школы из шести имеют первую и высшую квалификационные категории.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2020 -2021 учебный год.

Единая методическая тема работы МО (муниципальный уровень) :

«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования».

Единая педагогическая тема работы МО: « *Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС*».

Тема работы школьного МО - *Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и дистанционного обучения*

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи МО:

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
4. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащегося выпускного класса для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Основные направления работы МО

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- Формирование речевой и языковой компетенции.
- Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- Формирование у учащихся навыков функциональной грамотности.
- Совершенствование педагогического мастерства.

- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.

3. Банк данных членов МО.

3.1. Список учителей

Мавлютов М.Ф. – директор школы, учитель физической культуры

Ильмухина Л.А. – учитель математики, и.о. зам. директора по УВР, руководитель МО.

Мавлютова С.Х.. – учитель русского языка и литературы, преподающий английский язык

Мавлютова Г.И. . – учитель географии, преподающий дополнительно биологию, историю, обществознание

Тухватуллина Н.А. – учитель математики и информатики

Усманова Е.Н. –учитель начальных классов

3.2.Сведения о педагогическом стаже и педагогической нагрузке

№	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж (лет)	Педагогическая нагрузка (ч/н)
1	Мавлютов Марат Фаттахович	36	12
2	Ильмухина Людмила Александровна	36	27
3	Мавлютова Сазиды Хафизовна	32	35
4	Тухватуллина Назилия Абдулахатовна	30	29
5	Мавлютова Гильсиня Исхаковна	37	25
6	Усманова Елена Николаевна	32	28

3.3.Сводная таблица по учителям

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Образование, учебное заведение	Специальность по диплому	Основной предмет	По совместительству	Стаж работы	Категория	награды
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Мавлютов Марат Фаттахович	Директор, учитель физической культуры	Высшее, Камский институт физической культуры и спорта	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура		36	высшая	Грамота Министерства просвещения Российской Федерации

2	Ильмухина Людмила Александровна	Учитель математики	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева	Учитель математики и физики	математика	Физика, химия, ИЗО, ОБЖ	36	1	Грамота Министерства образования и науки Самарской области
3	Мавлютова Сазид Хафизовна	Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное, Куйбышевское педучилище.	Учитель начальных классов	русский язык и литература	Английский язык	32	1	Грамота Северного управления МОиН СО
4	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	Учитель математики	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева	Учитель математики в средней школе	математика	Информатика, технология	30	1	Грамота Северного управления МОиН СО
5	Мавлютова Гильсиния Исхаковна	Учитель географии	Незаконченное высшее, ульяновский ПИ	Учитель географии	География	Биология, История, Обществознание, Музыка	37	соответствие	Грамота Северного управления МОиН СО
6	Усманова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Чапаевское педучилище	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	32	1	Грамота Северного управления МОиН СО

3.4. Данные по курсам повышения квалификации

Сведения о прохождении курсов ПК
за 2016 – 2019 год

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность/ предмет	Объём программы. Название курсов
1	Мавлютов Марат Фаттахович	Директор/ физическая культура	72ч. Технология проектирования адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования
			36ч. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
2	Ильмухина Людмила Александровна	Учитель/ математика	36ч. Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования
			27ч. Планирование обучающих мероприятий по профориентационному информированию в условиях реализации ФГОС ООО»
			18ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования)
			36ч. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС
			36ч. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
3	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	Учитель/ математика	18ч. Организация обучения детей с умственной отсталостью в инклюзивных классах
			36ч. Формирование предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий

			36ч. Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования
			36ч. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС
			72ч. Формирование предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий
			72ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования)
			36ч. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
4	Мавлютова Гильсиня Исаковна	Учитель/ география	36ч. Организация обучения детей с умственной отсталостью в инклюзивных классах
			72ч. Формирование предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий
			18ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования)
			36ч. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС
5	Мавлютова Сазиды Хафизовна	Учитель/ русский язык и литература	96ч. Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении
			36ч. Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования
			72ч. Модульный курс с использованием ДОТ «Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий»
			18ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования)
			36ч. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка
6	Усманова Елена Николаевна	Учитель/ начальные классы	36ч. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья
			36ч. Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО
			36ч. Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования
			80ч. Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ

3.5. График прохождения курсов повышения квалификации учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Сроки
1.	Мавлютов Марат Фаттахович	Физическая культура	2020
2.	Ильмухина Людмила Александровна	Математика	2021
3.	Мавлютова Сазиды Хафизовна	Русский язык Литература	2021
4.	Тухватуллина Назилия Абдулахатовна	Математика	2020
5.	Мавлютова Гильсиня Исаковна	География	2021
6.	Усманова Елена Николаевна	Начальные классы	2020

3.6. График прохождения аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Квалификационная категория	Форма повышения квалификации	Сроки
1.	Мавлютов Марат Фаттахович	Физическая культура	высшая	КПК	2021
2.	Ильмухина Людмила Александровна	Математика	первая	КПК	2022
3.	Мавлютова Сазид Хафизовна	Русский язык Литература	первая	КПК	2024
4.	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	Математика	первая	КПК	2024
5.	Мавлютова Гильсиня Исхаковна	География	Соответствие	КПК	2021
6.	Усманова Елена Николаевна	Начальные классы	первая	КПК	2024

3.7. Тема самообразования учителей

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования
1	Мавлютов Марат Фаттахович	Развитие силовых качеств через формирование ЗОЖ
2	Ильмухина Людмила Александровна	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность
3	Мавлютова Сазид Хафизовна	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
4	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	Развитие познавательных способностей на уроках математики
5	Мавлютова Гильсиня Исхаковна	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.
6	Усманова Елена Николаевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.

3.8. График проведения предметных недель в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Дата проведения
1	Мавлютов Марат Фаттахович	1 – 9	Физическая культура	22.02 - 01.03
2	Ильмухина Людмила Александровна	5 – 9	Физика и математика	08.02 - 15.02
3	Мавлютова Сазид Хафизовна	5 – 9	Русский язык Литература	05.10 – 12.10
4	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	6 – 9	Физика и математика	08.02 - 15.02
5	Мавлютова Гильсиня Исхаковна	5 – 9	География и история	25.01 - 01.02
6	Усманова Елена Николаевна	1 – 4	Русский язык Литература	05.10 – 12.10

3.9. График проведения внеклассных мероприятий в 2020-2021 учебном году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Мавлютов Марат Фаттахович	1 – 9	Физическая культура	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль 2021г
				Кросс «Золотая осень»	Октябрь 2020г
2	Ильмухина Людмила Александровна	5 – 9	Физика и математика	Час веселой математики.	Февраль 2021г
3	Мавлютова Сазиды Хафизовна	5 – 9	Русский язык Литература	Турнир знатоков русского языка	Ноябрь 2020г
4	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	5 – 9	Физика и математика	Интеллектуальный ринг	Декабрь 2020г
5	Мавлютова Гильсиния Исхаковна	5 – 9	География и история	Крещение Руси.	Ноябрь 2020г
6	Усманова Елена Николаевна	1 – 4	Русский язык Литература	Литературно-музыкальная композиция «Берегите, Землю, берегите!»	Ноябрь 2020г

3.10. График проведения открытых уроков в 2020-2021 учебном году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Мавлютов Марат Фаттахович	7-8	физкультура	Лыжи	Январь 2021
2	Ильмухина Людмила Александровна	9	Математика	Подготовка к ОГЭ с использованием ИТ.	Апрель 2021
3	Мавлютова Сазиды Хафизовна	5	русский	Исконно-русские и заимствованные слова	октябрь 2020
4	Тухватуллина Назиля Абдулахатовна	7	Математика	Свойства прямоугольных треугольников	Апрель 2021
5	Мавлютова Гильсиния Исхаковна	8	история	Крещение Руси.	Январь 2021
6	Усманова Елена Николаевна	1-4	Русский язык	3-е склонение имен существительных.	Октябрь 2020

4. План-график работы МО на 2019 -2020 учебный год.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Заседание МО «Утверждение рабочих программ

				по предметам»
Сентябрь		Проведение входных контрольных работ	ВПР	
Октябрь		Неделя русского языка и литературы	Проведение пробного ГВЭ в 9 классе	
	Школьный этап олимпиад по гуманитарным и естественнонаучным предметам			
Ноябрь				Заседание МО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Декабрь	Неделя истории и обществознания		Проведение контрольных работ за 1 полугодие	
	Участие обучающихся в интернет-олимпиадах (зимняя сессия)			
Январь	Заседание МО			
Февраль	Неделя физики и математики	Неделя географии и истории		Неделя физической культуры
Март				Заседание МО
	Участие в весенней сессии интернет-олимпиад (весенняя сессия)			
Апрель				Пробные ГВЭ
Май		Проведение контрольных работ за год	Проведение контрольных работ за год	Заседание МО

5. Планирование заседаний МО.

Заседание №1 (август)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО учителей - предметников на 2020-2021уч. г.»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- Анализ работы МО учителей предметников за 2019-2020 учебный год. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса за прошедший учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
- Рассмотрение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.

- Согласование вводных контрольных работ по основным предметам в 6 -9 классах.
- Адаптация 5 класса.
- Организация работы педагогов по темам самообразования (учителя-предметники).

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС второго поколения».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

- Доклад по теме « Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС».
- Сообщение по теме:

1.«Современный урок как форма реализации ФГОС второго поколения. Новая типология уроков по целеполаганию.»

2.Технологическая карта — новый вид методической продукции учителя.

- Обмен опытом «Примеры технологических карт».
- Обсуждение «Профессиональный стандарт педагога».
- Утверждение графика открытых уроков.
- Подготовка и участие в районных школьных олимпиадах.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях работы по ФГОС, участие в национальном проекте «Образование»»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- «Реализация технологий групповой работы в начальной школе как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
- «Организация парной и групповой форм работы на уроках в условиях реализации ФГОС».
- « Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления на уроках биологии и географии».
- «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы).
- Новые формы обучения учащихся на уроках при работе по ФГОС ООО. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.
- Обсуждение результатов (итог 2020года) участия в нац.проекте «Образование»

Заседание №4 (март)

Тема: «Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Форма проведения: доклад, диалог, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- Доклад «Здоровье сберегающие технологии в основной школе по ФГОС. Пятнадцать здоровьесберегающих приемов для проведения уроков».
- Обмен опытом «Здоровье сберегающие технологии в школе».
- Диалог. «От охраны здоровья - к успеху в учёбе».
- Практикум. «Физкультурные минутки на уроке: виды, место и время их применения».

Заседание №5 (июнь)

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для обсуждения:

- Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2020/2021 уч.году).
- Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год)
- Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей предметного цикла). Подведение итогов промежуточной аттестации
- Анализ проверочных работ учащихся выпускного класса начальной школы. Анализ ВПР в 5-8 классах
- Анализ работы МО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий 2021-2022 учебный год.

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами.
- Адаптация первоклассников к школьному режиму.
- Проведение вводных контрольных работ по основным предметам.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Проведение школьных олимпиад.

Ноябрь- декабрь:

- Участие в муниципальных олимпиадах.

- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 6-8 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Работа по самообразованию.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися школы
- Участие учащихся в онлайн - олимпиадах
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад

Март- апрель:

- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ в 6-8 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Работа по самообразованию.

Май- июнь:

- Проведение итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год в 5-8 классах.
- Отчет учителей - предметников по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности МО учителей- предметников за 2020-2021 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.